



GOOSE CREEK CONSOLIDATED INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
RANDAL O'BRIEN
SUPERINTENDENT

19 febrero del 2018

Estimado Padre de Familia:

Goose Creek CISD está compartiendo esta información sobre el distrito y de la escuela de su hijo con usted como parte de las obligaciones bajo la ley federal del Acta de Ningún Niño se Queda Atrás del 2001 (NCLB, por sus siglas en inglés). Las calificaciones federales para el estado, el distrito y cada una de las escuelas del distrito están ahora disponibles en el sitio web del distrito en este enlace: www.gccisd.net o están también disponibles en sitio web de la Agencia de Educación de Texas en:

https://tea.texas.gov/Finance_and_Grants/Grants/Federal_Report_Card/

La información sobre estas calificaciones incluye:

Parte I: Rendimiento de los Estudiantes por Nivel de Logros Académicos - Proporciona los resultados de las Evaluaciones de Preparación Académicas del Estado de Texas (STAAR, por sus siglas en inglés) para cada materia y grado evaluado.

Los informes de participación también incluyen informes de la participación de Los Niños con Educación Individualizada (IEPs, por sus siglas en inglés) por tipo de evaluación.

Parte II: Los Objetivos Académicos Anuales Conmensurables del Estado (AMOS, por sus siglas en inglés) – Proporciona los resultados de AMOS y los resultados de rendimiento de las pruebas STAAR en cada una de las materias de rendimiento de cada área sujeta a prueba en el subgrupo de responsabilidad. Esta sección también incluye el índice de la participación en STAAR en lectura/inglés y matemáticas en uso alternativo de las pruebas, más cuatro y cinco años de las tasas de graduación.

Parte III: Escuelas con Enfoque y con Prioridad - las escuelas con Prioridad son las que se encuentran dentro del 5% más bajo del Título I que sirve a las escuelas basándose en el rendimiento de lectura y matemáticas y las tasas de graduación. Las escuelas con Enfoque constituyen el 10 % del Título I que aún no son identificadas como escuelas con prioridad, que tienen las mayores diferencias entre el desempeño de grupo de estudiantes y garantiza los objetivos.

Parte IV: Calidad de Datos de Maestros – proporciona información sobre la calidad de los maestros en *tres partes*.

Parte A – porcentaje de Maestros con el más Alto Nivel de su Título Obtenido - cualificaciones profesionales de todos los maestros en las escuelas públicas de primaria y secundaria en Texas.

Parte B y C – Maestros con Credenciales Provisionales/ de Emergencia, informes resumidos sobre la Mínima Pobreza/ Altos índices de Pobreza – el porcentaje de todos los maestros en las escuelas públicas de la primaria y la secundaria trabajando con credenciales provisionales o de emergencia, separados por niveles de alta de pobreza en comparación con escuelas con un mínimo de pobreza.



GOOSE CREEK CONSOLIDATED INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

RANDAL O'BRIEN
SUPERINTENDENT

Parte V: Graduados Matriculados en una Institución de Texas de Educación Superior (IHE, por sus siglas en inglés) – proporciona el porcentaje de estudiantes que se matricularon y comenzaron en una institución de educación superior en Texas durante el año escolar (en el semestre del otoño o de la primavera) después de que se graduaron de la preparatoria.

Parte VI: Resultados Estatales de La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) – proporciona los resultados más recientes de NAEP en Texas del rendimiento en matemáticas y lectura y la tasa de participación, separados por grupos de alumnos.

Si usted tiene dificultad para obtener esta información del sitio de internet, copias impresas de los informes están disponibles en la oficina central del distrito o a través de la oficina de la escuela. Si usted tiene preguntas acerca de la información, por favor comuníquese con el director de la escuela de su hijo.

Atentamente,

Randal O'Brien
Superintendent
Goose Creek CISD