

## PURPOSE OF NEWCOMER ACADEMY

- Improve the competency in listening, speaking, reading and writing in their native language as well as English.
- Accelerate instruction according to ELPS requirements.
- Integrate the use of second language acquisition methodology including sheltered instruction strategies.
- Ensure the mastery of content knowledge in mathematics, science and social studies.
- Ensure that bilingual students participate in the school program equally.  
TAC § 89.1201 (c)

## BENEFITS OF NEWCOMER ACADEMY

- The teachers are bilingual certified and trained in best practices including sheltered instruction.
- The academy has a smaller setting when this is possible.
- English and Spanish reading and writing program for bilingual students.



## Director of Bilingual/ESL Education

Pilar Moreno-Recio

### Vision

Today's Students, Tomorrow's Future

### Mission

Goose Creek CISD develops and enhances each learner's intellectual, social, and emotional well-being facilitated by a highly qualified team committed to Growth, Community, Collaboration, Innovation, Success and Determination

### Core Values

- Graduate every child
- Children first, in a safe and nurturing educational environment
- Collaborative community and parental involvement
- Integrity, Respect, Humility and Transparency
- Service before self
- Diversity respected

### Goose Creek Consolidated ISD

4544 Interstate 10 East  
Baytown, Texas 77521  
Telephone: (281) 420-4429  
Fax: (281) 420-4408  
[www.gccisd.net](http://www.gccisd.net)



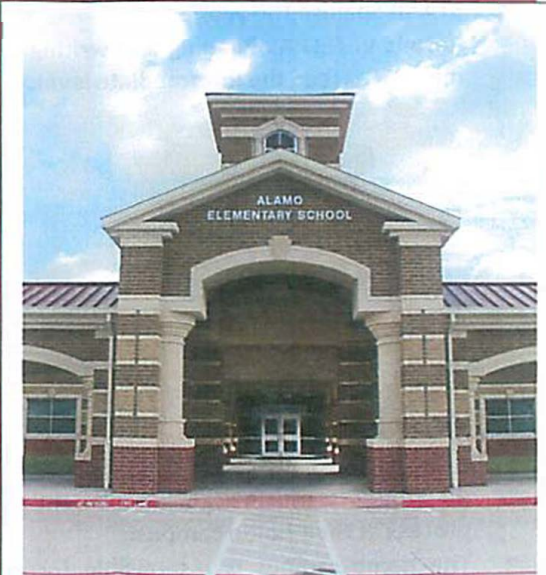
Goose Creek Consolidated  
Independent School District

## Newcomer Academy

## Elementary

for Recent Arrivals

Grades 2nd to 5th



## Alamo Elementary

6100 North Main St.  
Baytown, TX 77521  
281-420-4595

### A. CRITERIA TO QUALIFY FOR THE NEWCOMER ACADEMY

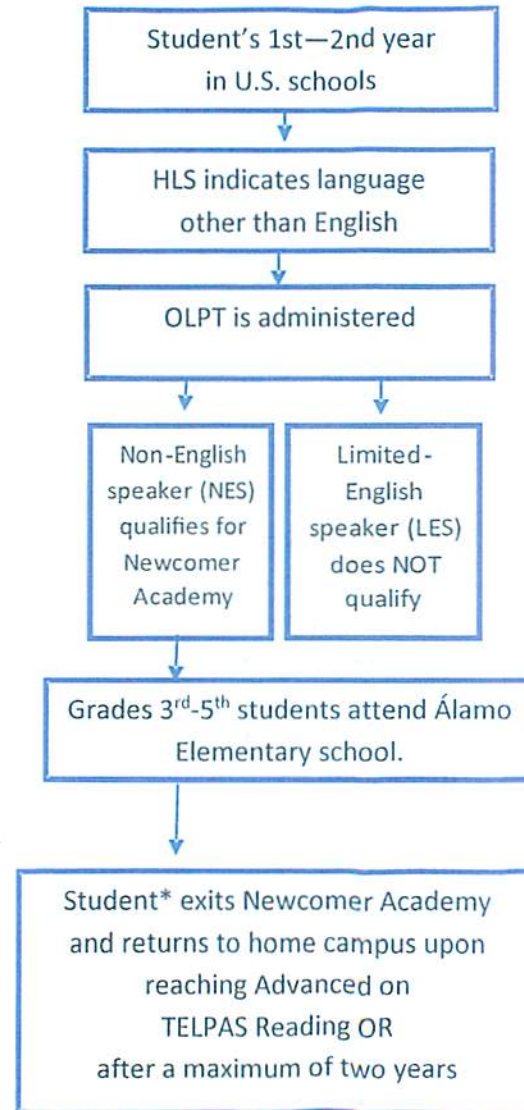
- Students must speak Spanish as their first language (according to the home language survey).
- Two years or less in the US.
- Beginner in the oral language proficiency test (IPT level A or B)
- Results from the norm referenced test (Terra Nova) must not exceed 10% in reading and writing.
- The student may have participated in STAAR Spanish the year prior.
- Results in TELPAS Reading and writing may not exceed the Intermediate level.



### B. TRANSFER PROCESS: FROM HOME CAMPUS TO NEWCOMER ACADEMY

- All students must begin enrollment process at their home campus.
- The home campus is responsible for conducting the oral language proficiency test to the student.
- If the criteria is met (refer to section A), the home campus will contact the administrator in charge of the newcomer academy.
- The Newcomer academy administrator will make an appointment with the parents or guardians of the student to finalize enrollment.

## Criteria for entry and exit of the Newcomer Academy



*\*In order to exit ELL (LEP) status, students must meet all state exit criteria. For the purposes of this chart, exiting only refers to Newcomer Academy placement*

### C. REGISTRATION INTO THE NEWCOMER ACADEMY

To continue enrollment at the Newcomer Academy the student must:

- Maintain good attendance. Lack of progress should not be due to excessive absences.
- Must have attained no higher than a beginner or intermediate in TELPAS reading and writing.
- Must have good conduct. Poor conduct (referrals to office, in school suspension or suspensions) is a reason to be dismissed from the Newcomer Academy and returned to zoned campus.
- Continues to meet criteria for the qualification into the Newcomer Academy (see section A).

### D. SEMESTER REVIEW OF NEWCOMER ACADEMY PLACEMENT

At the end of each semester, the Newcomer Academy campus will review the progress of each student to evaluate the following:

- Language Proficiency (TELPAS)
- Report Cards
- Local Assessments (CBA, Benchmarks)
- Attendance
- Years in US schools
- Intervention and discipline reports
- Other documents

The LPAC (Language Proficiency Assessment Committee) committee will determine if the student will continue in the Newcomer Academy or will return to zoned campus.

## PROPÓSITOS DEL PROGRAMA DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA

- Mejorar la competencia de comprensión, habla, lectura y escritura en español y en inglés en los estudiantes
- Integrar el uso de metodologías del uso de una segunda lengua.
- Asegurar el dominio del contenido de matemáticas, ciencias y estudios sociales.
- Permitir que los estudiantes bilingües participen equitativamente en la escuela. TAC § 89.1201 (c)

## BENEFICIOS DE LA ACADEMIA DE INMIGRANTES RECIENTES

- Las maestras están certificadas en educación bilingüe.
- Las maestras bilingües están entrenadas en el uso de mejores prácticas en la adquisición de segunda lengua.
- Las escuelas ofrecen clases con grupos más reducidos cuando es posible.
- Programa de lectura para estudiantes de inglés como segunda lengua.



## Directora de Bilingüe e Inglés como Segunda Lengua

Pilar Moreno-Recio

*Los estudiantes de hoy, el futuro de mañana*

### MISIÓN

Goose Creek CISD desarrolla el bienestar intelectual, social y emocional de cada estudiante facilitado por un equipo altamente cualificado comprometido con el Crecimiento, Comunidad, Colaboración, Innovación, Éxito y Determinación.

### VALORES FUNDAMENTALES

- Graduar a cada estudiante.
- Los estudiantes primero en un ambiente educativo que cuida a los estudiantes.
- Comunidad colaboradora y de involucración de padres.
- Integridad, Respeto, Humildad and Transparencia.
- Servicio antes que uno mismo.
- Diversidad respetada.

Para más información:

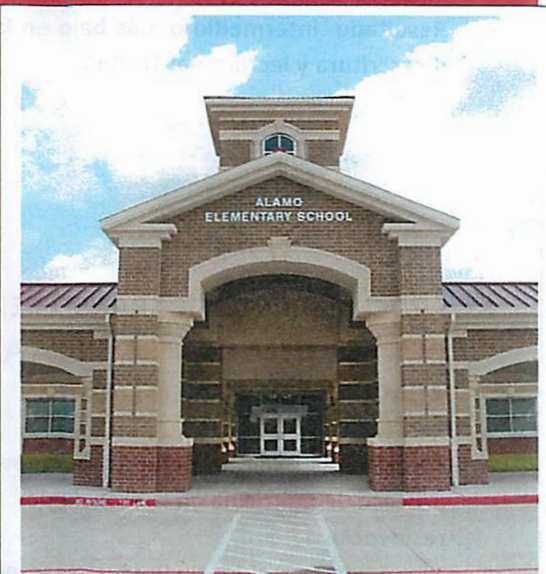
Departamento de Bilingual/ESL  
Goose Creek CISD

4544 Interstate 10 East  
Baytown, Texas 77521  
Telephone: (281) 420-4429  
Fax: (281) 420-4408  
[www.gccisd.net](http://www.gccisd.net)



Distrito Escolar Independiente Consolidado de Goose Creek

# Academia de Recién Llegados Grados 3-5



## Alamo Elementary

6100 North Main St.  
Baytown, TX 77521  
281-420-4595

### A. CRITERIOS PARA CALIFICAR EN LAS ACADEMIAS DE RECIÉN LLEGADOS

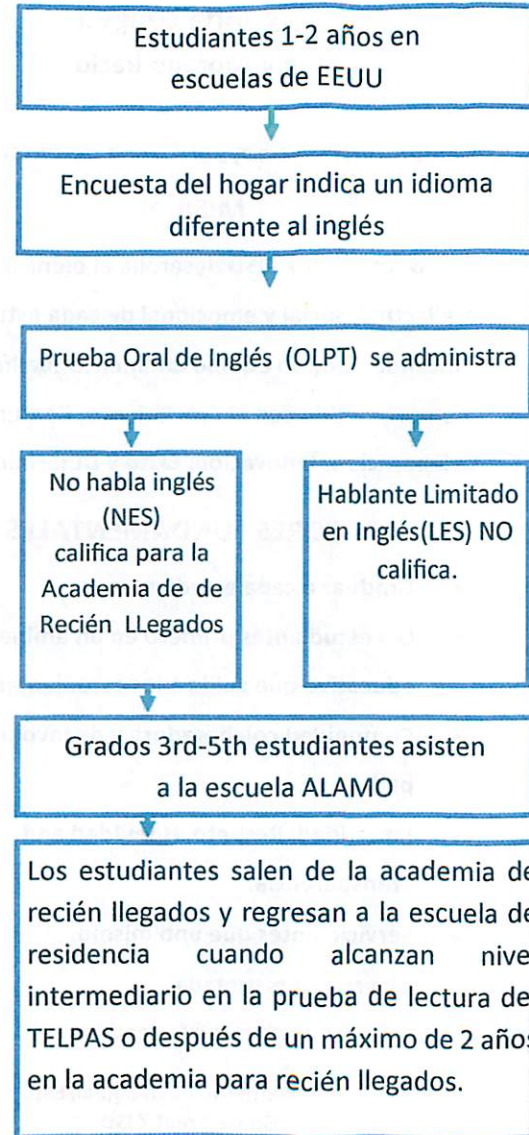
- Tener el idioma de español como primera lengua (según la encuesta hogareña).
- Dos años o menos en EEUU.
- Nivel principiante en la prueba oral del dominio del inglés (IPT, nivel A y B).
- Resultado en la prueba de lectura y escritura debe indicar menos de un 10% (Terra Nova).
- El estudiante puede que haya tomado la prueba estatal STAAR en español en años anteriores.
- Resultado intermedio o más bajo en la prueba de escritura y lectura del TELPAS.



### B. PROCEDIMIENTO DE TRANSFERENCIA: DE LA ESCUELA DE RESIDENCIA A LA ACADEMIA DE RECIÉN LLEGADOS

- Todos los estudiantes deberán de empezar el proceso de matrícula en la escuela de residencia.
- La escuela de residencia hará el examen de lenguaje oral y lectura al estudiante. Si los criterios de arriba (Mire la sección A) se cumplen, la escuela contacta al director encargado de la academia.
- Si los criterios aplican al estudiante, la escuela de residencia notificará al director de academia de recién llegados.
- El director de la academia hará una cita con los padres del estudiante para finalizar la matrícula en la academia de recién llegados.

### C. PROCESO DE ENTRADA Y SALIDA



*\* Para salir del estado Limitado en el Dominio del Inglés (LEP), los estudiantes deben satisfacer todos los criterios de salida del estado. En este gráfico, el término "salir" se refiere solamente salir de la academia de recién llegados.*

### D. REVISIÓN SEMESTRAL DEL PROGRESO DE LOS RECIÉN LLEGADOS.

Al final del semestre de otoño y primavera, la escuela de los recién llegados revisa el progreso de los estudiantes evaluando lo siguiente:

- Progreso del lenguaje (TELPAS)
- Calificaciones
- Exámenes locales/ del distrito
- Reporte de asistencia
- Historia educativa del estudiante
- Reporte de disciplina/Intervenciones
- Otros documentos

El comité del LPAC (Comité de Asesoramiento y del Dominio del Idioma) determina si el estudiante permanece o regresa a la escuela de residencia.

