

BULLYING CHECKLIST

FOR SCHOOLS

PLEASE READ BEFORE USING CHECKLIST

To determine whether an act is bullying or cyberbullying by law, proceed down the checklist and provide a checkmark for each true statement. If any identified section does not receive at least one checkmark, then the act is not considered bullying by state law.

SB 179, "David's Law" expanded authority to school districts, allowing public and charter schools to address cyberbullying off-campus and outside of school-related or school-sponsored activities based on specific criteria. In order to address this legislative change, this checklist may help parents, educators, and administrators determine if a student at their school has been bullied according to the legislative definition. Please follow the conditional 'yes/no' logic for the questions regarding the use of electronic communication devices in possible bullying scenarios.



GOOSE CREEK
CONSOLIDATED INDEPENDENT

Did the act occur outside of a school-sponsored or school-related activity?

(This is an important distinction, as David's Law expands a school district's authority to include cyberbullying incidents that occur off campus and outside a school-sponsored or school-related activity, as long as it meets one of the below criteria.)

Yes

Yes

No

Did the act interfere with a student's educational opportunities; or substantially disrupt the orderly operation of a classroom, school, or school-sponsored/related activity?

No

Yes

According to law, if the act DID NOT meet the criteria above, it is not under the school district's authority.

IS IT BULLYING?

Was it a single significant act?
Was it a pattern of acts?

By one or more students directed at another student that exploits an imbalance of power

Through physical contact
Using verbal expression
Using written expression
Using electronic means

Physically harms a student or damages their property

Creates reasonable fear of harm to student or damage to their property

Is sufficiently severe, persistent, or pervasive enough that the action or threat creates:

Intimidating educational environment
Threatening educational environment
Abusive educational environment
Materially and substantially disrupts the educational process or operation of school
Infringes on rights of victim at school

Was the act committed by using any type of electronic communications device?

(i.e. Cellular or other phone, computer, camera, e-mail, text or instant messaging, social media app, internet website, internet communication tool)

No

On school property
At a school-sponsored or school-related activity (on or off campus)
On school bus or vehicle used to transport students

YES, IT'S BULLYING
(Cyberbullying is bullying)

BULLYING CHECKLIST

PARA LAS ESCUELAS

POR FAVOR LEA ANTES DE USAR LA LISTA DE VERIFICACIÓN

Para determinar si un acto es intimidación o acoso cibernético por ley, avance a la lista de verificación y proporcione una marca de verificación para cada afirmación. Si alguna sección identificada no recibe al menos una marca de verificación, entonces el acto no se considera intimidación por ley estatal.

SB 179, "Ley de David" amplió la autoridad a los distritos escolares, permitiéndoles que las escuelas públicas y particulares aborden el acoso cibernético fuera de la escuela y fuera de las actividades relacionadas o patrocinadas por la escuela en función de criterios específicos. Para abordar este cambio legislativo, esta lista de verificación puede ayudar a los padres, educadores y administradores a determinar si un estudiante en su escuela ha sido acosado de acuerdo con la definición legislativa. Siga los reglamentos de 'sí/no' para las preguntas sobre el uso de dispositivos de comunicación electrónica en posibles situaciones de acoso.



GOOSE CREEK
CONSOLIDATED INDEPENDENT

¿Ocurrió el acto fuera de una actividad patrocinada por la escuela o relacionada con la escuela?

(Esta es una distinción importante, ya que la Ley de David amplía la autoridad de un distrito escolar para incluir incidentes de acoso cibernético que ocurren fuera de la escuela y en cualquier actividad patrocinada por la escuela, siempre que cumpla con uno de los siguientes criterios).

Sí

No

¿Interfirió el acto con las oportunidades educativas de un estudiante? o interrumpió sustancialmente el funcionamiento ordenado de un salón de clases, escuela o actividad patrocinada/relacionada con la escuela?

Sí

No

De acuerdo con la ley, si el acto NO se presentó con los criterios anteriores, no está bajo la autoridad del distrito escolar

¿ES BULLYING?

¿Fue un solo acto significativo?

¿Fue una serie de actos?

Por uno o más estudiantes hacia otro estudiante abuso de un desequilibrio de poder.....

A través del contacto físico

Usando expresiones verbales.....

Usando expresiones escritas.....

Usando medios electrónicos

Daña físicamente a un estudiante o daña su propiedad.....

Crea un temor razonable de daño al estudiante o daño a su propiedad.....

Es lo suficientemente grave, persistente o generalizado como para que la acción o amenaza genere:

Entorno educativo intimidante

Entorno educativo amenazador.....

Entorno educativo abusivo

Interrumpe material y sustancialmente el proceso educativo o el funcionamiento de la escuela

viola los derechos de la víctima en la escuela

¿Se cometió el acto mediante el uso de algún tipo de dispositivo de comunicaciones electrónicas?

(es decir, teléfono celular u otro teléfono, computadora, cámara, correo electrónico, mensajería instantánea o de texto, aplicación de redes sociales, sitio web de Internet, herramienta de comunicación de Internet)

No

En la propiedad de la escuela

En una actividad patrocinada por la escuela o relacionada con la escuela (dentro o fuera de la escuela) ..

En el autobús o en vehículo usado para la transportación de estudiantes

SÍ, ES BULLYING

(El acoso cibernético es bullying)